



**GIOVANI
PER UN FUTURO
ECCELLENZA**

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

PIANO DI SVILUPPO 2021-2023



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Approvato nel Consiglio di Dipartimento n. 72 del 30 SETTEMBRE 2021

IL DIPARTIMENTO IN CIFRE

136

UNITA' DI PERSONALE DOCENTE

42

UNITA' DI PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO

18

ASSEGNISTI DI RICERCA

62

DOTTORANDI

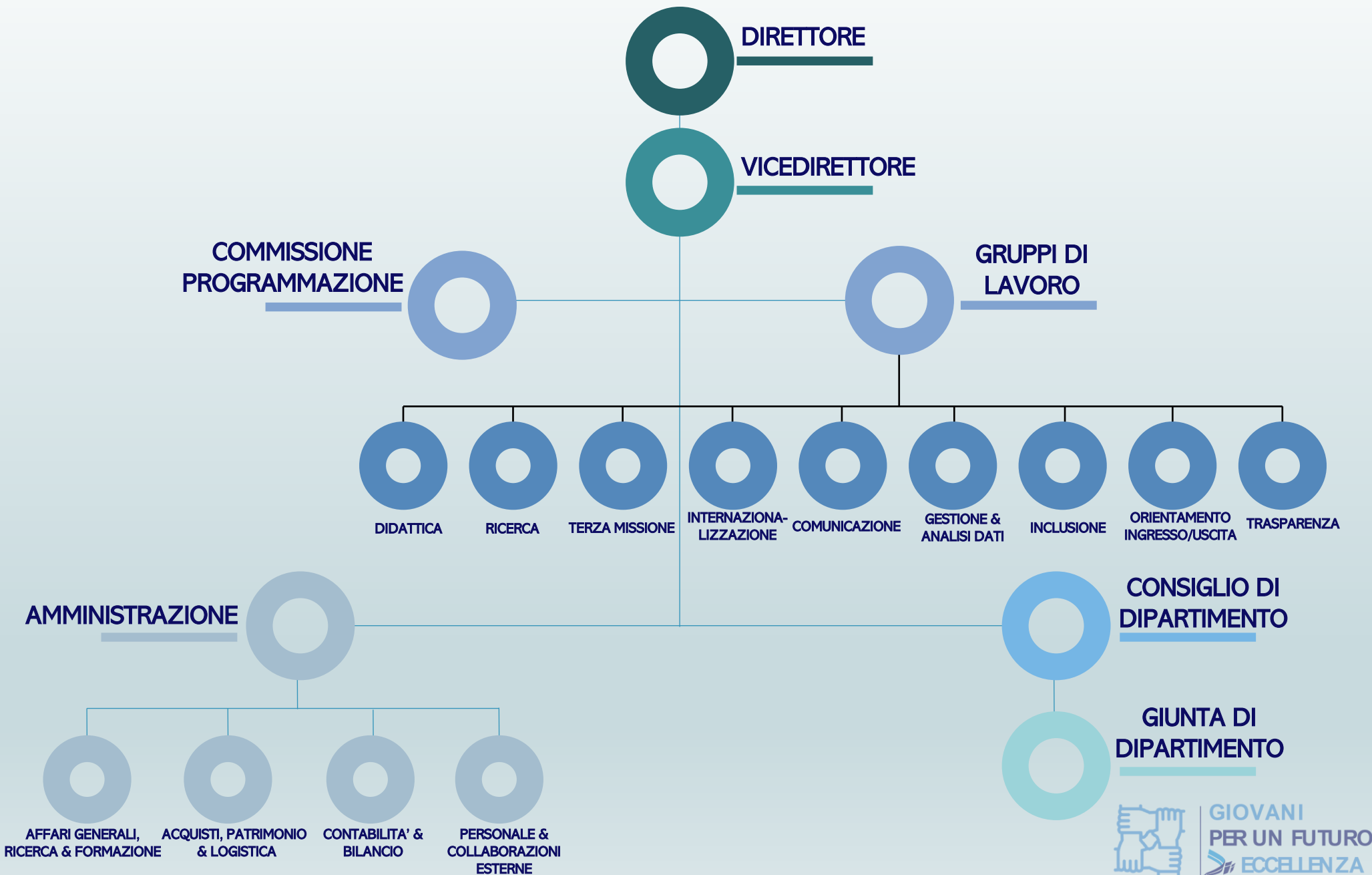
28

BORSISTI



GIOVANI
PER UN FUTURO
ECCellenza

ORGANIGRAMMA DEL DIPARTIMENTO



LA DIDATTICA IN CIFRE

13

CORSI DI STUDIO, DI CUI 6 LAUREE E 7 LAUREE MAGISTRALI

2

DOTTORATI DI RICERCA, 1 MASTER E 1 ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER DEGREE

5380

STUDENTI ISCRITTI ALLA LAUREA TRIENNALE, DI CUI 1710 IMMATRICOLATI

1500

STUDENTI ISCRITTI ALLA LAUREA MAGISTRALE, DI CUI 595 IMMATRICOLATI

22

STUDENTI ISCRITTI CON DISABILITÀ E DSA (IL NUMERO MAGGIORE TRA I DIPARTIMENTI DI ATENEO)

570

LAUREATI MAGISTRALI NELL'ULTIMO ANNO ACCADEMICO

970

LAUREATI TRIENNALI NELL'ULTIMO ANNO ACCADEMICO

95%

LAUREATI MAGISTRALI OCCUPATI A 3 ANNI DAL TITOLO

210

TIROCINI EXTRAMOENIA NELL'ULTIMO ANNO ACCADEMICO

62

STUDENTI DI DOTTORATO, DI CUI L'84% CON BORSA DI STUDIO ED IL 6% CON TITOLO DI STUDIO ESTERO

3

STUDENTI DI DOTTORATO SELEZIONATI SU BANDI EUROPEI

4

MESI MEDIAMENTE TRASCORSI ALL'ESTERO PER DOTTORANDO



LA RICERCA IN CIFRE

22 SSD FUNZIONALI DEL DIPARTIMENTO

37% DI PROGETTI H2020

28 GRUPPI DI RICERCA

8 PROGETTI PON AIM INCARDINATI NEL DIPARTIMENTO

32 LABORATORI DI RICERCA

772 ARTICOLI IN RIVISTA NEL TRIENNIO 2018-2020

59 PROGETTI DI RICERCA SU BASE COMPETITIVA

51 CONTRIBUTI IN VOLUME NEL TRIENNIO 2018-2020

17 MILIONI DI EURO DI FINANZIAMENTI DA PROGETTI COMPETITIVI

492 ARTICOLI IN ATTI DI CONVEGNI NEL TRIENNIO 2018-2020

41% DI PROGETTI SU BANDI EUROPEI

5.41% DI CONTRIBUTO PERCENTUALE ALLA PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA DI ATENEO

LA TERZA MISSIONE IN CIFRE

8 SPIN-OFF DI CUI SONO PROMOTORI DOCENTI O RICERCATORI DEL DII, DI CUI 7 ATTIVATI NEL TRIENNIO 2018-2020

2 BREVETTI PUBBLICATI E DEPOSITATI CON ALMENO UN AUTORE DEL DII NEL TRIENNIO 2018-2020

66 ATTIVITÀ DI CONSULENZA CONTO TERZI NEL TRIENNIO 2018-2020 PER UN IMPORTO TOTALE DI 1.741.300 €

18 ATTIVITÀ DIDATTICHE CONTO TERZI NEL TRIENNIO 2018-2020 PER UN IMPORTO TOTALE DI 406.170 €

9 PROVE DI LABORATORIO CONTO TERZI NEL TRIENNIO 2018-2020 PER UN IMPORTO TOTALE DI 96.800 €

54 ATTIVITÀ DI RICERCA CONTO TERZI NEL TRIENNIO 2018-2020 PER UN IMPORTO TOTALE DI 2.378.755 €

IL DII PARTECIPA ATTIVAMENTE AD ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT: NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI, INNOVATION VILLAGE, FUTURO REMOTO



L'INTERNAZIONALIZZAZIONE IN CIFRE

34

ACCORDI INTERNAZIONALI DEL DIPARTIMENTO

71

ACCORDI ERASMUS PER MOBILITÀ STUDI

2

PROGETTI ERASMUS+ INCARDINATI NEL DII

3

CORSI DI LAUREA A DOPPIO TITOLO

1

CORSO DI LAUREA IN LINGUA INGLESE

8

INSEGNAMENTI EROGATI IN LINGUA INGLESE NELLE LAUREE TRIENNALI

37

INSEGNAMENTI EROGATI IN LINGUA INGLESE NELLE LAUREE MAGISTRALI

13

INSEGNAMENTI NEL MASTER INTERUNIVERSITARIO INTERNAZIONALE DI II LIVELLO SUSTAINABLE
SHIP AND SHIPPING 4.0



LA DIDATTICA: SWOT ANALYSIS

STRENGTHS

- FORMAZIONE DI ECCELLENZA
- ELEVATA QUALIFICAZIONE E REPUTAZIONE INTERNAZIONALE
- ELEVATA ATTRATTIVITÀ DEI CORSI DI LAUREA
- AMPI SBocchi OCCUPAZIONALI PER I LAUREATI
- FORTE COLLEGAMENTO CON LE ISTITUZIONI E CON IL TESSUTO INDUSTRIALE NAZIONALE ED INTERNAZIONALE
- ALCUNI CORSI DI STUDIO FORTEMENTE INTERDISCIPLINARI CON INSEGNAMENTI IN LINGUA INGLESE

WEAKNESSES

- SERVIZI AGLI STUDENTI NON IN LINEA CON GLI STANDARD
- COMPLESSITÀ GESTIONALE E DELLE PROCEDURE AMMINISTRATIVE
- DISPERSIONE STUDENTESCA
- RAPPORTO DOCENTI/STUDENTI AL DI SOTTO DELLA MEDIA DI ATENEI
- BASSA ATTRAZIONE DI STUDENTI STRANIERI
- DIFFICOLTÀ DI COMUNICAZIONE CON LE MATRICOLE PER AGEVOLARNE L'INSERIMENTO ALL'INIZIO DEL PERCORSO FORMATIVO
- LIMITATO SUPPORTO DIDATTICO A STUDENTI CON DISABILITÀ
- LIMITATE INIZIATIVE DI COORDINAMENTO NELLE ACADEMY

OPPORTUNITIES

- INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA CON METODOLOGIE FLESSIBILI, MODERNE ED INCLUSIVE
- MODERNIZZAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE E DEI SERVIZI A SUPPORTO DELL'INSEGNAMENTO CON SISTEMI DIGITALI MULTIMEDIALI
- SVILUPPO DEL SISTEMA DELLE ACADEMY IN ATENEI E OPPORTUNITÀ CRESCENTI PER IL DII
- POSSIBILITÀ DI MIGLIORARE L'ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA CON PIATTAFORME ON-LINE, UTILIZZO DEI SOCIAL E STRUMENTI GRATUITI DI INTERVIEWING E TRACING DEI CONTATTI

THREATS

- BASSA PREPARAZIONE DEGLI IMMATRICOLATI DOVUTA ALL'EMERGENZA SANITARIA E ALLA CRISI DELLA SCUOLA SECONDARIA
- DIFFICOLTÀ DI CONTESTO SOCIO-ECONOMICO
- LIMITATA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI DOVUTA A SERVIZI PUBBLICI INADEGUATI E AGGRAVATA DALLE RESTRIZIONI E MISURE PREVENTIVE CAUSATE DALLA PANDEMIA
- RIDUZIONE DEL NUMERO DI DOCENTI DOVUTO A IMMINENTI PENSIONAMENTI
- COMPETIZIONE CON POLITECNICI, CON ATENEI LIMITROFI E CON UNIVERSITÀ TELEMATICHE



LA RICERCA: SWOT ANALYSIS

STRENGTHS

- ECCELLENZA NELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA IN ALCUNE AREE
- PARTECIPAZIONE A NUMEROSI PROGETTI SU BASE COMPETITIVA
- FINANZIAMENTO DI NUMEROSE BORSE DI DOTTORATO SU PROGETTI ANCHE CON AZIENDE
- INTERSETTORIALITÀ E QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA DEL DOTTORATO DI RICERCA

WEAKNESSES

- BASSA PERCENTUALE MEDIA DI PRODOTTI SCIENTIFICI POTENZIALMENTE IN FASCIA A DELLA VQR
- CRITICITÀ NELLA QUANTITÀ E QUALITÀ DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA IN ALCUNE AREE
- SCARSA ATTRATTIVITÀ DI DOTTORANDI STRANIERI E SCARSA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEI DOTTORANDI
- SCARSA O NON ADEGUATA VISIBILITÀ DI GRUPPI E LABORATORI DI RICERCA SUL SITO WEB DIPARTIMENTALE
- MANCANZA DI UNA STRUTTURA DI COORDINAMENTO DIPARTIMENTALE SULLA RICERCA
- BASSO NUMERO DI PROGETTI DI RICERCA INTERDISCIPLINARI

OPPORTUNITIES

- INCREMENTO DEI FINANZIAMENTI PER PROGETTI RELATIVI ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA E TEMATICHE GREEN (PNRR)
- AVVIO DEL NUOVO PROGRAMMA HORIZON EUROPE (HEU)
- CREAZIONE DI UNA STRUTTURA DI COORDINAMENTO DI ATENEО SUI PROGETTI DI RICERCA
- AZIONI DI RAFFORZAMENTO DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI DOTTORATI IN ATTO A LIVELLO DI ATENEО

THREATS

- MANCANZA DI UN TOOL DI ATENEО PER LA VALUTAZIONE VQR-LIKE DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA
- INCERTEZZA SULLA DEFINIZIONE DEL DOTTORATO INDUSTRIALE
- DIFFICOLTÀ NELLA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEI DOTTORANDI DERIVANTI DALLA SITUAZIONE PANDEMICA



LA TERZA MISSIONE: SWOT ANALYSIS

STRENGTHS

- CONSOLIDATA ESPERIENZA NEI RAPPORTI CON LE IMPRESE E CON LA PA E RILEVANZA DEI RICAVI DERIVANTI DA ATTIVITÀ DI TRASFERIMENTO TECNOLOGICO
- ELEVATA INTERDISCIPLINARIETÀ E VARIETÀ DELLE COMPETENZE CHE FAVORISCE LA RISPOSTA A PROBLEMI DIVERSIFICATI IN MANIERA SINERGICA
- 8 SPIN-OFF E 55 BREVETTI INSERITI NEL CATALOGO IRIS (DI CUI 2 DEPOSITATI NELL'ULTIMO TRIENNIO)
- PRESENZA AD INIZIATIVE DI PUBLIC ENGAGEMENT (ES: FUTURO REMOTO, INNOVATION VILLAGE)
- IMPEGNO IN PRIMA LINEA IN INIZIATIVE RILEVANTI DI ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY (ES: STARTCUP, IMSA, PNI, CORSI PER IMPRENDITORIALITÀ)
- RELAZIONI STRUTTURATE CON SINAPSI E CON ISTITUTI E ASSOCIAZIONI CHE LAVORANO A FAVORE DELL'INCLUSIONE SOCIALE (ES: DON ORIONE)

WEAKNESSES

- FRAMMENTAZIONE E SCARSO COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE
- NON COMPLETA CONSAPEVOLEZZA E FORMAZIONE DI DOCENTI E RICERCATORI SUL RUOLO E LE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE
- SCARSO SVILUPPO DI UN SISTEMA DI MONITORAGGIO PERIODICO E DI RICOGNIZIONE BASATO SU INDICATORI STABILI E SU UN FLUSSO COSTANTE DI DATI
- SCARSA ATTENZIONE ALL'IMPATTO SOCIALE DELLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE
- RIDOTTA EFFICACIA DI COMUNICAZIONE VERSO L'ESTERNO
- LIMITATE INIZIATIVE DI COORDINAMENTO NELLE ACADEMY
- ASSENZA DI NETWORK STRUTTURATI ALUMNI

OPPORTUNITIES

- PNRR, NEW EUROPEAN BAUHAUS, E ALTRE INIZIATIVE COMUNITARIE
- OPPORTUNITÀ DI RAFFORZAMENTO DELLA COMUNICAZIONE VIA SOCIAL
- FOCUS CRESCENTE SU TEMATICHE QUALI IL DIGITALE, LA SOSTENIBILITÀ, L'INCLUSIONE (TEMATICHE SU CUI TRADIZIONALMENTE SI SVOLGONO ATTIVITÀ DI RICERCA E TERZA MISSIONE NEL DII)
- SVILUPPO DEL SISTEMA DELLE ACADEMY FII E OPPORTUNITÀ CRESCENTI PER IL DII
- PLACEMENT SODDISFACENTE CON OPPORTUNITÀ DI CREARE COLLEGAMENTI CON EX STUDENTI E CON LE IMPRESE IN CUI LAVORANO
- DISPONIBILITÀ DI SOLIDE COMPETENZE PER LA CLASSIFICAZIONE E GESTIONE DEI DATI
- RAFFORZAMENTO DEL RUOLO DI SINAPSI IN ATENEO CON POSSIBILI IMPATTI SULLE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE RELATIVE ALL'INCLUSIONE

THREATS

- IMPOVERIMENTO TESSUTO INDUSTRIALE DEL TERRITORIO
- INCERTEZZA LEGATA AGLI EFFETTI A MEDIO TERMINE DELLA PANDEMIA
- RIDOTTA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE IMPEGNATE IN ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE CON RIFERIMENTO AL PUBLIC ENGAGEMENT E IN GENERALE ALLE ATTIVITÀ DI IMPATTO SOCIALE



INTERNAZIONALIZZAZIONE: SWOT ANALYSIS

STRENGTHS

- RICONOSCIMENTO NELL'AMBITO EUROPEO DELLE ECCELLENZE PRESENTI AL DII
- NUMEROSI PROGETTI DI RICERCA EUROPEI
- NUMEROSI ACCORDI CON LE UNIVERSITÀ STRANIERE
- NUMEROSI ACCORDI ERASMUS E COORDINAMENTO DI UN EMJMD
- ORGANIZZAZIONE PERIODICA DI CONFERENZE INTERNAZIONALI

WEAKNESSES

- POCHISSIMI O NESSUNO STUDENTE STRANIERO IN AULA
- STUDENTI CON MODESTA CONOSCENZA DELL'INGLESE
- DOCENTI SENZA LA CERTIFICAZIONE D'INGLESE
- MINIMO NUMERO DI INSEGNAMENTI EROGATI IN LINGUA INGLESE
- MANCANZA DI UNO SPORTELLLO DEDICATO
- MANCANZA DI UN BILANCIO DELLE ATTIVITÀ DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DIPARTIMENTALE
- BASSISSIMO LIVELLO LOGISTICO UNINA PER I VISITORS

OPPORTUNITIES

- SFRUTTARE LA "VIRTUAL MOBILITY" PER INCREMENTARE GLI SCAMBI E I CONTATTI CON L'ESTERO
- SFRUTTARE LA DIDATTICA TELEMATICA PER OFFRIRE GUEST LECTURES NELL'AMBITO DI TUTTI I CORSI
- SFRUTTARE LE MODALITÀ TELEMATICHE PER IL RECLUTAMENTO DEGLI STUDENTI INTERNAZIONALI
- CONSORZI UNIVERSITARIO TIME E AURORA PER INCREMENTARE IL NUMERO DEI CORSI IN LINGUA INGLESE E I DOPPI TITOLI

THREATS

- BASSA COMPETITIVITÀ CON ALTRI ATENEI E STRUTTURE DI FORMAZIONE IN UN CONTESTO CHE VEDE SCAMBI E RAPPORTI INTERNAZIONALI AL PRIMO POSTO



GIOVANI PER UN FUTURO

ECCELLENZA NELLA DIDATTICA, RICERCA E TERZA MISSIONE

IL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE INTENDE CONSEGUIRE L'ECCELLENZA PUNTANDO SUI GIOVANI: STUDENTI, RICERCATORI, DOCENTI SARANNO AL CENTRO DELLE AZIONI CHE NEL PROSSIMO TRIENNIO IL DII METTERÀ IN ATTO PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA DIDATTICA, RICERCA E TERZA MISSIONE

IL DII VUOLE SVOLGERE UN RUOLO SEMPRE PIÙ IMPORTANTE A LIVELLO TERRITORIALE, NAZIONALE ED INTERNAZIONALE CON RIFERIMENTO ALLE TEMATICHE DI PROPRIA COMPETENZA, RAFFORZANDO LE CONNESSIONI SUI TEMI DI PIÙ AMPIO E TRASVERSALE INTERESSE ECONOMICO E SOCIALE: LA TRANSIZIONE ECOLOGICA, LA TRASFORMAZIONE DIGITALE, L'INCLUSIONE, L'INTERNAZIONALIZZAZIONE, E L'IMPREDITORIALITÀ ACCADEMICA



INNOVARE LA DIDATTICA CON METODOLOGIE MODERNE ED INCLUSIVE, PER AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DEI CORSI DI STUDIO E LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI

Il Dipartimento intende innovare e razionalizzare i contenuti e le metodologie didattiche, aumentare l'attrattività dell'offerta formativa dei Corsi di Studio a livello extra-regionale e internazionale, potenziare le attività di assistenza e supporto agli studenti in difficoltà anche utilizzando tecnologie inclusive introdotte recentemente a causa dell'emergenza sanitaria

OBIETTIVI E INDICATORI	AZIONI	INDICATORI
<p>Obiettivo D1: AUMENTARE IL RAPPORTO NUMERO DOCENTI/STUDENTI ISCRITTI</p> <p>Indicatore: Numero di docenti del dipartimento / studenti iscritti del dipartimento</p>	<p>Azione D1.1: Mettere in atto un piano di reclutamento in linea con l'obiettivo D1</p>	<p>Numero di giovani reclutati</p>
<p>Obiettivo D2: AUMENTARE IL NUMERO DI STUDENTI REGOLARI</p> <p>Indicatore: Percentuale di studenti iscritti regolari</p>	<p>Azione D2.1: Monitorare effetti di recenti modifiche di ordinamenti e regolamenti apportate ai percorsi formativi di alcuni corsi di laurea</p>	<p>Percentuale di completamento dell'azione</p>
	<p>Azione D2.2: Proseguire l'attività di razionalizzazione di contenuti e metodologie nell'offerta formativa dei corsi di laurea</p>	<p>Numero di Corsi di Laurea per i quali si effettuano modifiche di ordinamenti e regolamenti</p>
<p>Obiettivo D3: RIDURRE IL TASSO DI ABBANDONI ALLA LAUREA TRIENNALE</p> <p>Indicatore: Percentuale di abbandoni</p>	<p>Azione D3.1: Potenziare e razionalizzare l'orientamento trovando nuovi format per aumentare il coinvolgimento degli studenti</p>	<p>Numero di eventi di orientamento con format innovativi</p>
	<p>Azione D3.2: Avviare un'attività di monitoraggio da parte di un gruppo di lavoro composto da docenti del CdS e rappresentanti degli studenti per analizzare le difficoltà delle matricole</p>	<p>Numero di riunioni ed eventi pertinenti all'azione</p>
	<p>Azione D3.3: Potenziare le attività di supporto e assistenza alle matricole con il coinvolgimento dei docenti del CdS anche attraverso strumenti telematici introdotti di recente a causa dell'emergenza sanitaria</p>	<p>Numero di docenti del CdS e di studenti coinvolti nell'azione</p>

OBIETTIVI E INDICATORI	AZIONI	INDICATORI
Obiettivo D4: INNOVARE LA DIDATTICA Indicatore: Numero di docenti promotori di metodologie didattiche innovative	Azione D4.1: Erogare un numero minimo per corso di studi di insegnamenti sperimentali integrando didattica tradizionale con didattica moderna e innovativa (riprogettando contenuti, strumenti e tecnologie)	Numero di insegnamenti sperimentali che usufruiscono delle nuove tecnologie
	Azione D4.2: Allestire aule e laboratori dipartimentali con strumenti e tecnologie didattiche innovative	Numero di aule dotate di tecnologie innovative
Obiettivo D5: AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DEI CDS A LIVELLO EXTRA-REGIONALE E INTERNAZIONALE Indicatore: Somma degli studenti iscritti provenienti da altre regioni e degli studenti che sostengono almeno 12 CFU provenienti dall'estero	Azione D5.1: Completare il materiale informativo dell'offerta didattica, sia in italiano che in inglese	Percentuale di completamento dell'azione
	Azione D5.2: Presentare l'offerta didattica ad eventi fieristici (in presenza e on-line) extra-regionali o internazionali	Numero di eventi pertinenti all'azione
	Azione D5.3: Presentare l'offerta didattica e il contesto universitario in eventi specifici organizzati con le sedi in cui sono attivi accordi di scambio Erasmus o doppio titolo	Numero di eventi pertinenti all'azione
	Azione D5.4: Definire canali social permanenti e raggiungibili dallo studente in autonomia (Telegram, Instagram) per tutti i CdS	Percentuale di canali attivati e funzionanti rispetto al numero totale di CdS
	Azione D5.5: Promuovere la diffusione di brevi racconti delle esperienze di tesi e tirocinio di studenti magistrali e dottorandi	Numero di notizie diffuse
Obiettivo D6: AUMENTARE IL NUMERO DI TIROCINI EFFETTUATI Indicatore: Percentuale di tirocini effettuati sul numero di iscritti per ogni LM	Azione D6.1: Incentivare l'utilizzo della piattaforma di scuola per la diffusione delle offerte di tirocinio	Numero di tirocini presenti sulla piattaforma rispetto al totale offerto
	Azione D6.2: Definire un gruppo di lavoro per il monitoraggio dell'offerta di tirocini sulle materie caratterizzanti le LM	Numero di report pertinenti all'azione
Obiettivo D7: MIGLIORARE L'EDUCAZIONE AL PLACEMENT Indicatore: Grado di soddisfazione nella situazione occupazionale dei laureati	Azione D7.1: Organizzare per ogni LM eventi specifici di orientamento in uscita con ospiti di aziende con format specifici orientati alla formazione degli studenti	Numero di eventi pertinenti all'azione
	Azione D7.2: Organizzare eventi formativi sull'accesso al mondo del lavoro da parte di esperti di collocazione lavorativa	Numero di eventi pertinenti all'azione
Obiettivo D8: "INTERNAZIONALIZZARE" LA DIDATTICA Indicatore: Numero di diploma supplement rilasciati	Azione D8.1: Erogare un numero minimo per corso di studi di insegnamenti in lingua inglese	Numero di insegnamenti in lingua inglese erogati
	Azione D8.2: Offrire MOOC in lingua inglese	Numero di MOOC offerti
	Azione D8.3: Avviare accordi per lauree magistrali a doppio/multiplo titolo	Numero di accordi per lauree con titolo doppio/multiplo

UN GIUSTO MIX GIOVANI ED ESPERIENZA PER RAFFORZARE LA POSIZIONE E L'AUTOREVOLEZZA DEL DIPARTIMENTO NEL PANORAMA DELLA RICERCA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

Il Dipartimento punta a rivestire un ruolo di crescente rilievo e autorevolezza nel panorama della ricerca nazionale ed internazionale attraverso un'azione continua di sostegno e valorizzazione delle attività di ricerca, basata su quattro pilastri fondamentali: inserire e sostenere giovani ricercatori, capitalizzare e valorizzare le esperienze, incentivare e sostenere la ricerca competitiva e multidisciplinare con riferimento a temi ampi e strategici come la transizione ecologica, potenziare e rendere più attrattive le attività di alta formazione come il dottorato

OBIETTIVI E INDICATORI	AZIONI	INDICATORI
Obiettivo R1: MIGLIORARE LA PRODUZIONE SCIENTIFICA DEL DIPARTIMENTO Indicatore: Percentuale di articoli nella fascia A della VQR	Azione R1.1: Sviluppare strumenti di monitoraggio della produzione scientifica Azione R1.2: Reclutare giovani eccellenti nelle aree scientifiche in difficoltà Azione R1.3: Istituire incentivi dipartimentali per la ricerca che favoriscano anche la collaborazione con partner internazionali	Numero di strumenti di monitoraggio VQR-like Numero di giovani ricercatori reclutati nelle aree scientifiche in difficoltà Valore economico degli incentivi istituiti
Obiettivo R2: DISSEMINARE LA RICERCA DEL DIPARTIMENTO Indicatore: Numero di strumenti e/o eventi di disseminazione	Azione R2.1: Sviluppare strumenti e/o eventi di diffusione della ricerca dipartimentale per incrementarne la visibilità verso la comunità scientifica nazionale e internazionale	Numero di strumenti e/o eventi di disseminazione
Obiettivo R3: INCREMENTARE LA PARTECIPAZIONE A BANDI COMPETITIVI Indicatore: Numero di progetti competitivi delle varie aree scientifiche	Azione R3.1: Sviluppare strumenti di monitoraggio della partecipazione a bandi competitivi Azione R3.2: Istituire una struttura dipartimentale con il compito di coordinare la partecipazione ai bandi competitivi, favorendo un approccio multidisciplinare su temi ampi e strategici (es. Transizione Ecologica e Green) e trainante per le aree più in difficoltà	Numero strumenti di monitoraggio sviluppati Numeri di progetti promossi della struttura di coordinamento
Obiettivo R4: MIGLIORARE IL LIVELLO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL DOTTORATO Indicatori: Numero di mesi mediamente trascorsi all'estero dai dottorandi di un ciclo di dottorato Numero di studenti con titolo di studio estero	Azione R4.1: Istituire incentivi dipartimentali per favorire la mobilità e le collaborazioni internazionali dei dottorandi Azione R4.2: Sviluppare strumenti e/o eventi per incrementare l'attrattività del dottorato verso studenti con titolo di studio estero	Valore economico degli incentivi istituiti Numero e distribuzione geografica dei candidati stranieri al concorso di dottorato



CREATIVITÀ, ORGANIZZAZIONE ED ESPERIENZA PER SVILUPPARE L'ENGAGEMENT DEL DII CON IL TERRITORIO E ACCRESCERE L'IMPATTO DELLA TERZA MISSIONE

Il Dipartimento intende fare leva sulle energie creative dei giovani, sull'organizzazione e sul proprio patrimonio di relazioni ed esperienze per rafforzare le relazioni con i diversi stakeholder e per favorire lo sviluppo congiunto di azioni di elevato impatto sociale ed economico, con particolare attenzione ai temi dell'imprenditorialità accademica, della transizione ecologica, di quella digitale e dell'inclusione

OBIETTIVI E INDICATORI	AZIONI	INDICATORI
<p>Obiettivo T1: RAFFORZARE LA PRESENZA DEL DII IN RUOLI DI COORDINAMENTO DI ACADEMY</p> <p>Indicatore: Numero di Academy in cui il DII svolge il ruolo di coordinamento</p>	<p>Azione T1.1: Costituire una task force dipartimentale per il lancio di una Academy</p>	<p>Numero di Academy in cui il DII svolge il ruolo di coordinamento</p>
<p>Obiettivo T2: RAFFORZARE L'ENGAGEMENT DEL DII CON AZIENDE E ALTRI STAKEHOLDER TERRITORIALI</p> <p>Indicatore: Numero di attività di TM realizzate con il coinvolgimento di aziende e altri stakeholder territoriali</p>	<p>Azione T2.1: Organizzare tavoli di coordinamento con imprese e stakeholder sui temi della transizione ecologica, dell'imprenditorialità accademica, della trasformazione digitale.</p> <p>Azione T2.2: Organizzare eventi pubblici a scopo divulgativo su temi connessi alla transizione ecologica, all'imprenditorialità accademica e alla trasformazione digitale</p> <p>Azione T2.3: Costruire un sistema di monitoraggio e reportistica delle attività di TM</p> <p>Azione T2.4: Rafforzare la consapevolezza e le competenze di TM tra il personale del DII</p>	<p>Percentuale di ricerche commissionate nel triennio relative ai temi della transizione ecologica, dell'imprenditorialità accademica, della trasformazione digitale</p> <p>Numero di eventi pubblici organizzati nel triennio</p> <p>Numero di report di TM realizzati nel triennio</p> <p>Numero di ore di partecipazione ad eventi di formazione sulla TM da parte del personale DII</p>
<p>Obiettivo T3: MIGLIORARE IL MATCHING TRA DOMANDA ED OFFERTA DI LAVORO INTERCETTATA DAL DII</p> <p>Indicatore: Grado di soddisfazione di imprese a occupati</p>	<p>Azione T3.1: Costruire un network Alumni del DII</p> <p>Azione T3.2: Sensibilizzare le aziende sull'adesione al portale di UNINA</p> <p>Azione T3.3: Incentivare la partecipazione di aziende interessate al reclutamento dei laureati DII al career day di Scuola</p> <p>Azione T3.4: Organizzare eventi di reclutamento dedicati ai laureati o laureandi DII</p>	<p>Numero di associazioni ex-Alumni facenti capo ai Corsi di Studio del DII costituite nel triennio</p> <p>Numero di aziende che ex novo pubblicano offerte di lavoro sul portale di Ateneo</p> <p>Numero di aziende che partecipano al career day di Scuola</p> <p>Numero di eventi di incontro organizzati nel triennio</p>

STUDIARE, INSEGNARE E LAVORARE IN UN DIPARTIMENTO MULTICULTURALE E INTERNAZIONALE

Il Dipartimento vuole favorire il clima multiculturale e internazionale, incrementando la mobilità di studenti, dottorandi, ricercatori e docenti, attraverso la partecipazione a progetti di ricerca internazionali e a progetti ERASMUS+, un'offerta didattica arricchita con metodologie innovative e che sfrutti la mobilità virtuale, confermando la sua autorevolezza nel panorama internazionale

OBIETTIVI E INDICATORI	AZIONI	INDICATORI
Obiettivo I1: INCREMENTARE LA MOBILITÀ INCOMING DEI DOCENTI, RICERCATORI, DOTTORANDI E STUDENTI AL DII Indicatori: Numero di persone in mobilità Numero di studenti stranieri incoming Numeri di progetti ERASMUS+, KA1, KA2	Azione I1.1: Erogare nuovi insegnamenti in lingua inglese	Numero di insegnamenti erogati in lingua inglese
	Azione I1.2: Istituire accordi per corsi di laurea con doppio/multiplo titolo	Numero di accordi per doppi/multipli titoli Numero di studenti stranieri incoming ERASMUS e con doppio titolo
	Azione I1.3: Costituire l'ufficio/sportello a supporto della presentazione di progetti presentati su ERASMUS+, KA1, KA2	Soddisfazione dei servizi offerti Numero di progetti presentati ERASMUS+, KA1, KA2
Obiettivo I2: INCREMENTARE LA MOBILITÀ OUTCOMING DEI DOCENTI, RICERCATORI, DOTTORANDI E STUDENTI DEL DII Indicatori: Numero di persone in mobilità Numero di CFU conseguiti in mobilità Numero di progetti ERASMUS+, KA1, KA2	Azione I2.1: Organizzare eventi di orientamento con le Università partner per migliorare l'efficienza della mobilità studentesca	Numero di eventi di orientamento organizzati
	Azione I2.2: Mettere in atto iniziative per favorire l'utilizzo della lingua inglese	Numero iniziative messe in atto
	Azione I2.3: Mettere in atto iniziative per migliorare la diffusione delle informazioni	Numero di docenti e studenti che partecipano ai bandi sia di mobilità sia di ricerca ed ERASMUS+
	Azione I2.4: Costituire l'ufficio/sportello a supporto della presentazione di progetti presentati su ERASMUS+, KA1, KA2	Numero di progetti presentati ERASMUS+, KA1, KA2



**GIOVANI
PER UN FUTURO
ECCELLENZA**

